



R1

## Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

### Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report<sup>1</sup> in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

### The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat ([Erika.komon@ecml.at](mailto:Erika.komon@ecml.at))

within the given deadline.

<sup>1</sup> Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting	
Name of the workshop participant	Ludmilla Stefani
Institution	Institute of Education Development (IED)
E-mail address	stefaniludmilla@gmail.com
Title of ECML project	“Digital literacy for the teaching and learning of languages’ ELANG
ECML project website	<a href="http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/Digitalliteracy/tabid/1797/language/en-GB/Default.asp">http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/Digitalliteracy/tabid/1797/language/en-GB/Default.asp</a>
Date of the event	10-11 October, 2017
Brief summary of the content of the workshop	<p>Definition and examples of real life tasks were explained and then the participants into groups developed some of these tasks. The basis for a teaching methodology which integrates new technologies was presented by the experts and the groups then were involved in modifying their tasks to these principles.</p> <p>There were also varied online interactions, and discussion on critical use of digital tools and resources to develop language and intercultural skills.</p>
What did you find particularly useful?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the change of teacher role in this new teaching and learning environment</li> <li>• the development of the training modules on the online module</li> <li>• establishing contacts with colleagues all over Europe</li> </ul>
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	Including what I learnt in the documents my Institute will develop on language learning. I will also promote using learning technologies and the online platform to teachers of foreign languages.
How will you further contribute to the project?	Serving as contact point for my country for this project and if possible as local coordinator for organizing local workshops on this topic in Albania.
How do you plan to disseminate the project?	Organizing disseminating workshops with teachers of foreign languages in my country. It is part of my present job to train teachers of foreign languages on using new teaching methodologies and approaches to language learning.

## 2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Projekti “Njohuritë digjitale në mësimdhënien dhe nxënien e gjuhëve” i Qendrës Europiane për Gjuhët Moderne (ECML), ofron bazat e një metodologjie të mësimdhënies e cila integron përdorimin e teknologjive të reja.

Qëllimi i tij është të ndihmojë mësuesit e gjuhëve të huaja të përgatisin nxënës kompetentë dhe të pavarur në përdorimin e gjuhëve.

Fokusi kryesor i këtij projekti është pedagogjia gjuhësore. Ai bazohet në zhvillimet metodologjike të kohëve të fundit ( veçanërisht në përfaqeset e orientuara drejt veprimit dhe shumëgjuhësisë) dhe në vlerat e shtuara të teknologjive digjitale. Për këtë arsye do krijohet një kuadër pedagogjik i cili do të mundësojë hartimin e detyrave digjitale duke u bazuar në përdorimin e burimeve online dhe teknologjisë.

Ky projekt inovativ kombinon

- ndërveprimin online në zgjidhjen e detyrave ( komunikimi në grup, detyra ku kërkohet komunikimi midis grupeve, pjesëmarrja në mjedise “të hapura” në internet etj) për të inkurajuar nxënësit që të zhvillojnë aftësitë e tyre bashkëvepruese.
- përdorimin e burimeve dhe mjeteve digjitale për të forcuar zhvillimin e pavarur të aftësive bazë që i nevojiten nxënësve për të marrë pjesë në bashkëveprim

Në këtë mënyrë, mësuesit e gjuhëve të huaja mund t`i ndihmojnë nxënësit duke ndërtuar mjedise personale të të mësuarit duke përdorur burime të përshtatshme, softëare dhe apps të ndryshme për të ecur drejt një praktike autonome për të mësuarin e gjuhëve.

Mësuesit e gjuhëve të huaja mund të përfitojnë nga ky projekt duke konsultuar direkt faqen e internetit <http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/Digitalliteracy/tabid/1797/language/en-GB/Default.aspx> si edhe duke marrë pjesë në trajnimet e mëtejshme që do të zhvillohen në vendin tonë nga ekspertët e këtij projekti.